



ÅRSPLAN

for skolefritidsordningen
(SFO) i Orkland kommune



**ORKLAND
KOMMUNE**

HJEMMEL

Rammeplanen er fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.05.2021 med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringsloven) § 12-7.

Forskriften trådte i kraft 1. august 2021

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn.

Opplæringslovens kap. 9A om skolemiljø gjelder for SFO. Det samme gjelder for forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.



Orkland kommunes verdier
MODIG – KLOK – NÆR
er verdier vi identifiserer oss med
og som vi finner igjen i vår
pedagogisk plattform.

MODIG - å gjøre det som er
viktig selv om det er vanskelig

KLOK - er nyansen mellom det
å ha rett og gjøre det som er lurt

NÆR - er å være til stede med
hele seg når du møter andre

VÅRT VERDIGRUNNLAG

SFO bygger sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafen til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.

Barndommens egenverdi

SFO ivaretar barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek. Med trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, skaper vi rom for rekreasjon og hvile. Lek er en aktivitet hvor indre motivasjon er den hele og fulle drivkraften. Lek er barns måte å imitere verden på.

“ Barnets beste skal alltid legges til grunn og barnets stemme skal lyttes til.

Opplevelsen av mestring og egenverdi er viktig. SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse.





© m.herzog / visuals-images.com

Med fokus på barnas fysiske og psykiske helse, bidrar vi til opplevelse av glede og mestring. Ved inkludering og utvikling av vennskap, skaper vi respekt for ulikheter og anerkjennelse av mangfold.

Ved å ta utgangspunkt i barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang skal vi gi en god ramme for helhetlig utvikling og læring. Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med personale.

“ SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd.

SFO støtter opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. Vi skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Overgang barnehage – skole/SFO

“ SFO skal bidra til å skape en god og trygg overgang fra barnehage til skole/SFO.

Det overordnede og formelle ansvaret ligger hos skoleeier, men i praksis kan det delegeres til rektor og SFO-leder.

Det er en fordel om barna får mulighet til å bli kjent med det fysiske miljøet og personalet i SFO før skolestart. Vi spiller en spesielt viktig rolle for skolestartere i oppstartsfasen for å skape trygghet og tilhørighet.

Hensynet til barnet skal ligge til grunn når SFO samarbeider med skole, barnehage og andre offentlige instanser. Vi skal legge til rette for god dialog med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.



NÅR BARNET SIER: “JEG HAR BARE LEKT

Da har det:

Lært normer og regler

Vært kreativ

Tatt initiativ

Samarbeidet

Brukt fantasien

Øvd på konflikthandling

Blitt ledet og har ledet

Vært nysgjerrig

Brukt sansene

Øvd motorikk

Opplevd vennskap

Vist omsorg

Opplevd samhold

Lyttet til andre

Opplevd «den gode barndom»

Opplevd motgang

Forhandlet

Bygget selvtillit

Øvd på sosialt samspill

Opplevd glede og latter

Gitt av seg selv

Lært om egen identitet og egne grenser

Forberedt seg på den

Bearbeidet tanker og følelser

voksnes verden

Ventet på tur

Opplevd mestring

INNHOOLD I SFO

Lekens betydning

Leken er frivillig og indre motivert. Barn leker fordi det er lystbetont, og ikke fordi de har et mål med den. Leken stimulerer barns utvikling som språk, sosial kompetanse og motorikk. Leken utvikler evnen til å løse problemer. Gjennom lek, eksperimentering og undring lærer barna hvordan verden fungerer. I møte med andre blir barna utfordret på grenser, møter motstand og utvikler selvhverdelse. For å fungere i et fellesskap må barn kunne tilpasse seg andre og selv kunne uttrykke sine behov. SFO er en naturlig «treningsarena» for å utvikle denne ferdigheten.

SFO ser verdien i barnas egen lek. De ansatte er både observatører, veiledere og deltakere i leken.

Alle aktiviteter vi tilbyr er frivillige, og aktivitetene er planlagt i samarbeid med barna. I fleksible møter med barna, legges det til rette for at barna kan leke det de ønsker. Her bruker vi rom og materialer som er tilgjengelige, både ute og inne.

Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i hverdagen og få et helsefremmende innhold. Lek, kultur -og fritidsaktiviteter blir tilpasset barn i ulike alder og med ulikt funksjonsnivå. Barnas psykiske helse styrkes gjennom å støtte deres opplevelser av livsglede, mestring og egenverd.

“ Vi skal bidra til barnas utvikling av et positivt selvbilde, en trygg identitet og evne til å utvikle vennskap.



Livsmestring og helse

Aktivitetene i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe. Barnas mulighet til medvirkning er viktig, de skal lære å ta ansvar for seg selv og utvikle selvstendighet. Å kunne medvirke i eget liv i tiden man er på SFO har en egenverdi. Det kan oppleves som både morsomt og tilfredsstillende å få bestemme hva man vil gjøre og hvem man vil være sammen med. Barna får gjøre egne erfaringer, deres interesser blir ivaretatt og SFO introdusere nye aktiviteter. Det helhetlige tilbudet vurderes gjennom året og tilpasses for å være mest mulig inkluderende.

“ Vi ønsker å bidra til robuste barn i medgang og motgang, gjennom aktive mestringsmiljøer og voksnes støttende nærvær.

Lek: Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring.



“ Vi voksne har ansvar for å påse at alle har noen å være sammen med.





SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. Vi legger til rette for at barn med særskilte behov blir inkludert i lek og aktivitet. Med barneperspektivet i fokus engasjerer og inspirerer vi.

Kultur skal ha en viktig plass i SFO. Vi skal legge til rette for at barna får delta i ulike kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.

Mat og måltidsglede: SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Dette skal gjøres i samarbeid med barna. De skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO.



EN INKLUDERENDE SFO

SFO fremmer vennskap og medvirkning, fysisk aktivitet og bevegelsesglede.

Det er gjennom relasjon til andre vi formes til den vi er:

“ «Jeg blir meg i møte med deg!».

Relasjonskompetanse handler om å kunne vise empati, medfølelse, forståelse og innsikt i andres følelser. Det handler også om evnen til å løse konflikter og reparere relasjoner når barna er uenige, eller på andre måter har såret eller skuffet noen.

I trygge fellesskap med inkluderende og tydelige voksne utvikles raushet for ulikheter. I grupper som anerkjenner forskjellighet og mangfold, er risikoen for mobbing og utenforskap mindre. Relasjoner mellom barn og voksne er også et sentralt område for god oppvekst. Vi jobber bevisst med relasjonsbygging til barna. Vårt mål er at alle barn skal ha minst en trygg voksen på SFO.



SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. Vi skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og voksne. Det skal være en variasjon i tilbudet som tar hensyn til barnegruppen og barnets alder, utvikling og interesser. SFO skal arbeide aktivt for å fremme universell utforming, jfr. Likestilling- og diskrimineringsloven § 19. Dette innebærer at vi skal ivareta, anerkjenne og inkludere alle. Vi skal legge til rette for at ulike språk, uttrykksformer og kulturer kan inkluderes i lek og aktivitet.

Barns medvirkning

Barns medvirkning er viktig for å få en tilhørighet til fellesskapet. Samskaping er fundamentet for at barn blir skapende verdensborgere. Voksne legger til rette for at barna får mulighet til å delta i planlegging og erfare innflytelse på det som skjer i SFO.



Gjennom møter med barn og daglige små samtaler, finner vi ut hva de ønsker å fylle fritiden sin med. SFO-personalet tar med ønsker fra barna inn i planleggingsmøter. Når barna spør om å få gjøre noe, skal den voksne så langt det lar seg gjøre si ja. Når vi må si nei, skal vi gi barna en ordentlig grunn for avslaget. Dette gjør at vi tar barnas initiativ på alvor.

Vi lytter, observerer og er lydhøre for det barna er interessert i, og det de ønsker å holde på med.





KVALITETSUTVIKLING

Eier skal legge til rette for at SFO har muligheter til å planlegge og evaluere virksomheten, drive kompetanseheving og reflektere over innhold og arbeidsmåter. SFO skal legge til rette for at hele personalet reflekterer over faglige og etiske spørsmål i tilknytning til rammeplanens verdier og innhold og hvordan de kan være gode rollemodeller for barna.

Vi skal fremme barnas helse, trygghet og miljø etter Opplæringsloven § 9A, herunder aktivitetsplikten ved f.eks. mistanke om mobbing.

SFO skal planlegge innhold og arbeidsmåter, vi skal jobbe langsiktig og systematisk. Vi skal ha en årsplan med utgangspunkt i lokale forhold. Den skal være basert på inkludering og barns medvirkning (omsetting til praksis med utgangspunkt i rammeplanens verdigrunnlag). Planen er også personalets arbeidsredskap, og den skal gi informasjon til foresatte og andre samarbeidspartnere.

Vi utvikler og dokumenterer kvaliteten på det daglige innholdet gjennom evalueringer.



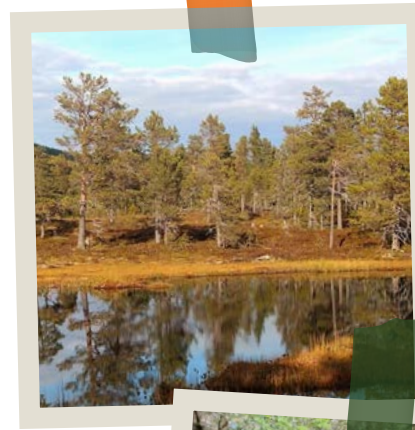


BÆREKRAFTIG UTVIKLING

SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling.

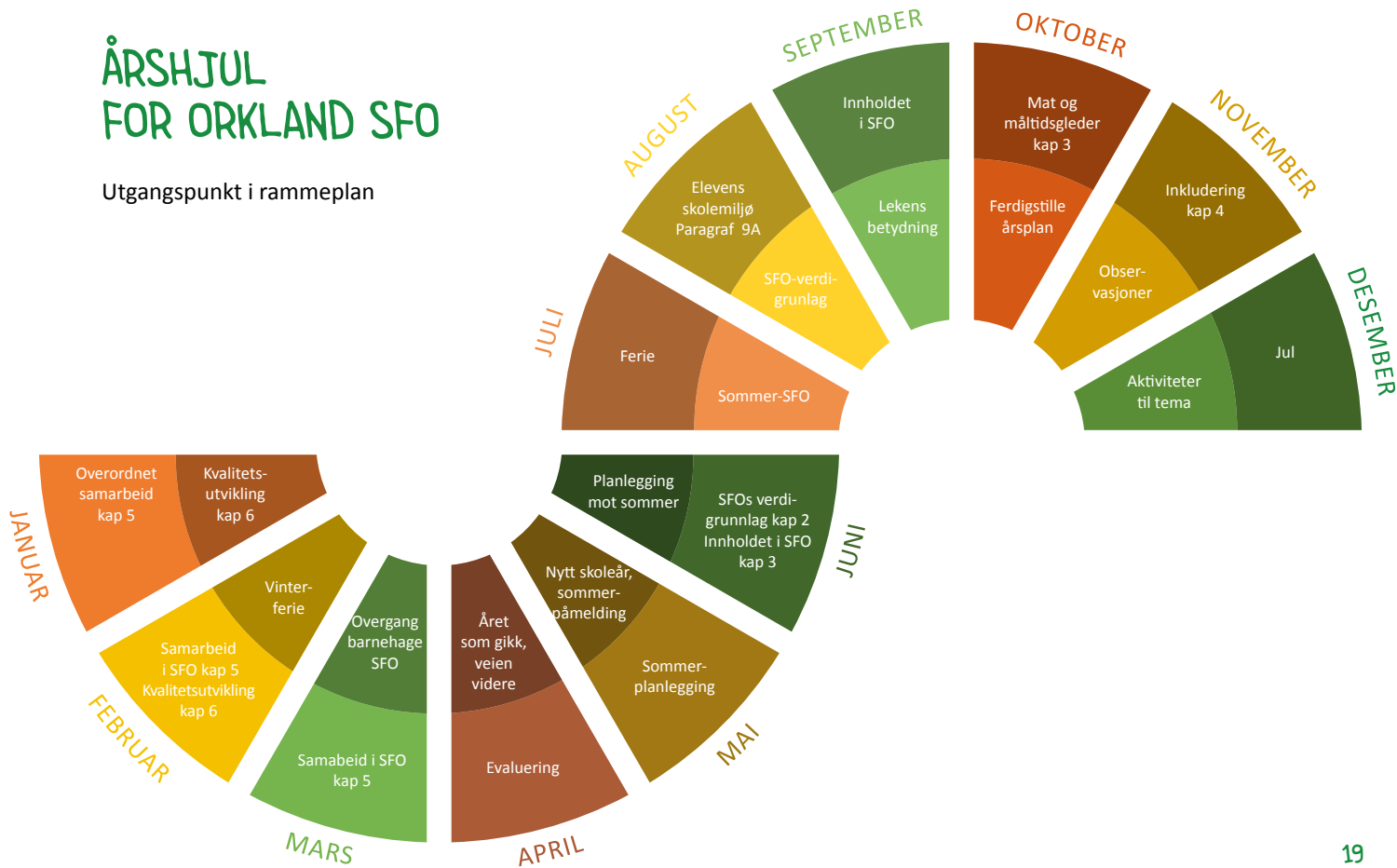
SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre, nærmiljøet og naturens mangfold.

Vi ønsker å benytte nærmiljøet i så stor grad som mulig, og vi har et kildesorteringssystem som er oversiktlig og ryddig, og som gjøres kjent for barna.



ÅRSHJUL FOR ORKLAND SFO

Utgangspunkt i rammeplan



orkland.kommune.no

