Unntatt offentlighet, jfr. Offl. §13, jfr. Fvl. §13

**Pedagogisk rapport barnehage**

Barnehagelærer fyller ut denne i samarbeid med andre pedagoger/ansatte, barnet og foresatte.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Barnets navn:** | | | **Født:** |
| **Barnehage:** | | | **Avdeling:** |
| **Antall dager pr. uke i barnehagen:** | | | **Når startet barnet i barnehagen:** |
| **Beskrivelse av barnet** | | | |
| Beskriv barnets styrker, interesser/liker å holde på med | | | |
| **Sosial kompetanse og relasjoner** | | | |
| Sosialt og emosjonelt:  - Barnets holdninger til barnehagen, trivsel og motivasjon  *-* Barnets samarbeidsferdigheter  - Barnets følelsesuttrykk og selvregulering  - Selvbilde/selvhevdelse  - Hvordan vil du beskrive barnets empati?  Lek:  *-* Tar barnet initiativ til å bli med i lek?  - Deling/samarbeid  - Fleksibilitet/kreativitet  *-* Konfliktløsning  - Hva liker barnet å leke?  - Lekeferdigheter (parallellek, samlek, fantasilek, rollelek og regellek)  Relasjoner:  Beskriv relasjonene mellom barnet og de voksne på avdelingen.  Beskriv relasjonene mellom barna.  - Inkluderende/inkludert  - Støttende  - Konflikter  - Vennskap  - Trives barnet sammen med de andre barna?  - Hvordan fungerer barnet i frilek?  - Hvordan fungerer barnet i tilrettelagte aktiviteter?  Konsentrasjon/oppmerksomhet:  Er det stabilt eller varierende fra dag til dag/utover dagen?  - Hvordan mestrer barnet overgangssituasjonene?  - Får barnet med seg felles og individuelle beskjeder?  - Hvordan er oppmerksomheten ved felles aktiviteter og i frilek (f.eks. samlingsstund, opprettholdelse av lek)? | |  | |
| **Språk og kommunikasjon** | | | |
| - Ordforråd  - Setningsoppbygging  - Uttale  - Språkforståelse  - Kroppsspråk/nonverbalt/mimikk  - ASK (tiltak og utbytte)  - Flerspråklige barn: hvordan er morsmålet?  - Felles oppmerksomhet | |  | |
| **Motorikk** | | | |
| - Finmotorikk  - Grovmotorikk | |  | |
| **Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter** | | | |
| - Av- og påkledning  - Måltid  - Toalett  - Evne til å søke hjelp ved behov | |  | |
| **Tiltak som har vært iverksatt innenfor det ordinære barnehagetilbudet** | | | |
| Barnets stemme gjennom samtale/observasjon med barnet, f.eks.:  - Hva liker du å leke med?  - Hva er du god på (styrker)?  - Hva synes du er vanskelig?  Hvilke tiltak har vært utprøvd?  F.eks.:  - lekegruppe  - språkgruppe  - visuell støtte  - skjerming/pauser  - individuelle beskjeder  - Hvem har hatt ansvaret for utprøvingen av tiltakene?  - Hvor lenge har tiltakene vært utprøvd?  - Evaluering av utprøvde tiltak.  - Området hvor barnets utvikling og utbytte ikke er tilfredsstillende.  - Hva vurderes som realistiske mål for barnets utvikling?  - Legg ved tiltaksplaner |  | | |
| **Handlingsrom i det ordinære barnehagetilbudet** | | | |
| - Hva er barnehagens muligheter for tilpasninger?  - Organisatoriske differensieringstiltak (gruppestørrelse, bruk av mindre grupper, voksenressurs, personalets kompetanse, fysiske forhold etc.) |  | | |
| **Fylles ut KUN dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om flerspråklighet** | | | |
| Barnets fødeland |  | | |
| Barnets morsmål |  | | |
| Hvilket språk bruker barnet hjemme? |  | | |
| Opphold i andre land før ankomst i Norge?  Når kom barnet til Norge? |  | | |
| Ant. år barnet har gått i barnehage med norsk som hovedspråk? |  | | |
| Rapporten er utarbeidet av:  Dato:  **NB! Rapporten gjennomgås med foresatte før den sendes PPT.** | | | |